Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в городе Сарове

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГУ в городе Сарове
/В.В. Воеводин/
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Применение платформ Python и Julia для высокопроизводительных вычислений
Уровень высшего образования:
магистратура
Направление подготовки / специальность:
01.04.02 "Прикладная математика и информатика"

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Суперкомпьютерные технологии математического моделирования и обработки данных

Форма обучения:

очная

Саров 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 01.04.02 "Прикладная математика и информатика"программы магистратуры в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2020 г. №1366

- 1. Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО
- **2.** Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: учащиеся должны владеть знаниями по операционным системам и системному программированию в объеме, соответствующем программе второго года обучения основных образовательных программ бакалавриата по укрупненным группам направления 02.00.00 «Компьютерные и информационные науки».
- 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),				
выпускников (коды)	соотнесенные с компетенциями				
ПК-4.Б	Уметь:				
ı	Уметь разрабатывать алгоритмы для параллельных моделей программирования на платформе Python				
	Владеть:				
	Владеть базовыми директивами и функциями JIT компилляторов Numba, Compyle и др.				
	Иметь опыт:				
	Иметь опыт реализации высокопроизводительных алгоритмов на				
	платформе Python				
ОПК-3.Б	Знать:				
	Знать наиболее распространённые модели параллельного				
_	программирования, реализованные на платформе Python				
	Уметь:				
	Уметь эффективно реализовывать параллельные программы на				
	современных многоядерных и многопроцессорных системах, а также				
	суперкомпьютерах				
	Владеть:				
	Владеть принципами построения высокопроизводительных				
	вычислительных процессов на базе платформы Python				

- **4.** Формат обучения: лекции и семинарские занятия проводятся в аудитории, оснащенной доской, экраном и проектором.
- **5.** Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., всего 108 академических часов в том числе 56 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
- **6.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое	Всего	В том числе		
содержание разделов и тем	(часы)	Контактная работа	Самостоятельная	
дисциплины (модуля),		(работа во	работа	
		взаимодействии с	обучающегося,	
Форма промежуточной аттестации		преподавателем)	часы	
по дисциплине (модулю)		Виды контактной	(виды	
		работы, часы	самостоятельной	

						работы — эссе, реферат, контрольная работа и пр. — указываются при необходимости)
		Занятия	лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Назначение и структура	8	2		2	4	4
основных пакетов вычислительной платформы Python Ветки 2.7.X и 3.X. Обзор пакетов						
расширения функциональности платформы Python.						
Тема 2. Графические возможности платформы Python Пакеты Matplotlib, Plotly, Bokeh.	8	2		2	4	4
Тема 3. Организация	16	4		4	8	8
высокопроизводительных	10	'			O	
вычислений						
Применение пакетов NumPy и SciPy.						
Тема 4. Организация процессов	12	4		4	8	4
записи/чтения, хранения и						
обработки больших массивов						
данных						
Применение пакетов h5py, Pandas						
Тема 5. Организация работы	8	2		2	4	4
локального вычислительного						
кластера и проведение						
высокопроизводительных						
вычислений						
Применение пакета IPyparallel	0	2		2	4	4
Тема 6. Организация параллельных вычислений в стандарте MPI	8	2		2	4	4
Применение пакета MPI4Py						
Тема 7. Увеличение	16	4		4	8	8
производительности вычислений	10	"		[
на платформе Python						
Применение ЛТ компиляторов						
Numba, Compyle и др. для ускорения						
исполнения кода на платформе Python						
Тема 8. Организация GPGPU	16	4		4	8	8
вычислений на платформе Python						
Применение ЈІТ компиляторов						
Numba, Compyle и пакетов РуСUDA,						
PyOpenCL и др.						
Тема 9. Проведение символьных	8	2		2	4	4

вычислений на платформе Python					
Применение пакета SymPy					
Тема 10. Применение	8	2	2	4	4
специализированных пакетов для					
профилирования и оценки					
производительности программ.					
Промежуточная аттестация: экзамен					4
Итого	108	56			52

- 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
- 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примеры заданий для самостоятельной работы студентов

Практическое самостоятельное задание № 1

Реализовать параллельную программу решения СЛАУ большого размера средствами IPyParallel и MPI4Py. Оценить зависимость времени счета от размерности системы уравнений. Сравнить производительность технологий параллельной реализации программ IPyParallel и MPI4Py.

Практическое самостоятельное задание № 2

Реализовать программу построения и визуализации фрактального множества Мандельброта. Увеличить производительность вычислений с помощью ЈІТ компиляторов Numba и Compyle. Сравнить производительность.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

- 1. Основные отличия ветвей платформы Python 2.7.X и Python 3.X.
- 2. Назначение структуры данных ndarray пакета NumPy.
- 3. Функциональные возможности и назначение пакетов NumPy и SciPy.
- 4. Функциональные возможности и назначение пакета h5py.
- 5. Функциональные возможности и назначение пакета Pandas.
- 6. Функциональные возможности и назначение JIT компилятора Numba.
- 7. Функциональные возможности и назначение JIT компилятора Compyle.
- 8. Функциональные возможности и назначение пакетов PyCUDA, PyOpenCL.
- 9. Функциональные возможности и назначение пакета IPyParallel.
- 10. Функциональные возможности и назначение пакета МРІ4Ру.
- 11. Функциональные возможности и назначение пакета SymPy.
- 12. Профилирования и оценки производительности программ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)							
Оценка	2	3	4	5			
РО и							
соответствующие							
виды оценочных							
средств							
Знания	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные			
	знаний	знания	структурированные	систематические			
			знания	знания			
Умения	Отсутствие	В целом успешное, но	В целом успешное,	Успешное и			
	умений	не систематическое	но содержащее	систематическое			
		умение	отдельные пробелы	умение			
			умение (допускает				
			неточности				
			непринципиального				
			характера)				

Навыки	Отсутствие	Наличие отдельных	В целом,	Сформированные
(владения, опыт	навыков	навыков (наличие	сформированные	навыки (владения),
деятельности)	(владений,	фрагментарного	навыки (владения),	применяемые при
	опыта)	опыта)	но используемые не в	решении задач
		·	активной форме	

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы,
- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)
- 1. Программный продукт Red Hat Enterprise Linux Server for HPC Compute Node for Power, LE, Self-support 4 шт. №5540331
- 2. Программный продукт Red Hat Enterprise Linux Server for HPC Head Node for Power, LE, Standard 1 шт. №5540332
- 3. Операционная система SUSE Linux Enterprise Server 11 SP4 for x86_64 16 шт.
- 4. Операционная системaRed Hat Enterprise Linux Server 5.0 for x86_64 14шт.
- 5. Операционная система SUSE Linux Enterprise Server 10 SP3 for ppc64 7 шт.
- 6. Операционная система Ubuntu 18.04.
- 7. Программное обеспечение для виртуализации Oracle VM VirtualBox
- 8. Операционная система ALTLinuxMATEStarterkit 9 лицензияGPL
- 9. Программный продукт JetBrains IntelliJ IDEA Community Edition Free Educational Licenses
- 10. Программный продукт JetBrainsPyCharm Community Edition Free Educational Licenses
- 11. Программный продукт JetBrainsCLion Community Edition Free Educational Licenses
- 12. Программный продукт UPPAAL (http://www.uppaal.org/) академическая лицензия
- 13. Программный продукт Java 8 (64-bit)Oracle Corporation
- 14. Программный продукт Java SE Development Kit 8(64-bit) Oracle Corporation
- 15. Программный продукт NetBeans IDE 8.2 NetBeans.org
- 16. Программный продукт Dev-C++ Bloodshed Software
- 17. Программный продукт CodeBlocksThe Code::Blocks Team
- 18. Программный продукт Free Pascal 3.0.0Free Pascal Team
- 19. Программный продукт Python 3.5.1 (64-bit)Python Software Foundation
- 20. Программный продукт R for Windows 3.2.2 R Core Team
- 21. Программный продукт Haskell Platform 7.10.3 Haskell.org
- 22. Операционная система Microsoft Windows 7 корпоративная академическая лицензия
- 23. Операционная система Microsoft Windows 10 Education академическая лицензия
- 24. Программный продукт Microsoft ProjectProfessional 2013 академическая лицензия
- 25. Программный продукт Microsoft VisioProfessional 2013 академическая лицензия
- 26. Программный продукт Microsoft VisualStudioProfessional 2013 RUS [Русский (Россия)] академическая лицензия
 - Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- 1. http://www.edu.ru портал Министерства образования и науки РФ

- 2. http://www.ict.edu.ru система федеральных образовательных порталов «ИКТ в образовании»
- 3. http://www.openet.ru Российский портал открытого образования
- 4. http://www.mon.gov.ru Министерство образования и науки Российской Федерации
 - Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
 - Описание материально-технического обеспечения.

Литература

Основная

- 1. Вандер Плас Дж. Python для сложных задач: наука о данных и машинное обучение. Спб.: Питер, 2018. 576 с.
- 2. Грасс Дж. Data Science. Наука о данных с нуля: пер. с англ. СПб.:БХВ-Петербург 2017. 336 с.
- 3. Нуньес-Иглесиас X., Уолт ван дер Ш., Дешноу X. Элегантный SciPy. М.: ДМК Пресс, 2018. 266 с.

Дополнительная

- 4. Прохоренок Н.А. Руthon. Самое необходимое. СПб:БХВ-Петербург 2011. 534 с.
- 5. Батчер П. Семь моделей конкуренции и параллелизма за семь недель. М.: ДМК Пресс, 2018. 360 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 6. https://www.scipy-lectures.org/intro/ ресурс на английском языке по применению пакета SciPy.
- 7. http://www.numpy.org/ ресурс на английском языке по применению пакета NumPy
- 9. Язык преподавания: русский
- 10. Преподаватель: доц. Русол А.В.
- 11. Автор программы: доц. Русол А.В.