

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в городе Сарове

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор филиала МГУ в г.Сарове

Член-корреспондент РАН В.В. Воеводин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины:

Педагогическая практика

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки:

03.04.02 Физика

Направленность (профиль) ОПОП:

Теоретическая физика

Квалификация «Магистр»

Форма обучения: Очная

Саров 2021 г.

Программа педагогической практики

1. Руководитель педагогической практики.

д.ф.-м.н., профессор, Еременко Дмитрий Олегович

2. Аннотация ПП.

Педагогическая практика магистров осуществляется в рамках регулярных занятий со студентами младших курсов. Практика предусматривает проведение практических занятий со студентами с использованием современных информационных компьютерных технологий. Особенностью прохождения педагогической практики является назначение индивидуального руководителя из числа опытных преподавателей, ведущих семинарские и/или практические занятия по выбранной дисциплине. В живом общении с преподавателем и на примере его работы происходит передача педагогического опыта практикантам.

3. Цели освоения ПП.

Формирование профессиональной компетентности и практических педагогических навыков будущих выпускников магистратуры, приобретение ими умений и навыков в организации и проведении учебных занятий, развитие у аспирантов коммуникативных навыков, необходимых для успешного обучения студентов и других слушателей, формирование творческого отношения к делу, приобретение педагогической культуры и мастерства.

4. Задачи ПП.

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование у магистрантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- выработка у магистрантов устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации магистрантов;
- приобщение магистрантов к решению реальных задач образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у магистрантов личностно-профессиональных качеств педагога.

5. Место ПП в структуре ООП ВПО

Педагогическая практика является обязательным этапом обучения магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Объем практики составляет 2 зачетные единицы, что составляет 72 ак. часа, практических занятий.

Прохождение педагогической практики реализуется в 3ем семестре 2го года обучения.

Форма отчетности – зачет.

6. Знания, умения, навыки, необходимые для освоения ПП

Магистр должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

7. Требования к результатам освоения содержания ПП.

В результате педагогической практики магистр должен

Знать:

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- основы педагогической культуры и мастерства;
- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;
- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.

Уметь:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- конкретизировать цель изучения отдельных фрагментов учебного материала дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, в том числе с использованием технических средств обучения и новейших компьютерных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе компьютерных методов и средств обучения;
- использовать при изложении предметного материала возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- проводить на требуемом уровне практические учебные занятия с использованием технических средств обучения;
- контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности студентов;
- выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.

Владеть:

- основами учебно-методической работы в высшей школе;
- методикой и технологией проведения практических учебных занятий с использованием технических средств обучения;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;

8. Содержание ПП.

Педагогическая практика магистрантов осуществляется в рамках регулярных занятий со студентами младших курсов. Педагогическая практика предусматривает проведение практических занятий со студентами и, в отдельных случаях, проведение семинарских занятий.

В период прохождения педагогической практики магистр должен:

- ознакомиться с рабочей программой выбранной дисциплины, в рамках которой осуществляется его педагогическая практика;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры по преподаванию выбранной дисциплины;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы на примере преподавания выбранной дисциплины;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу и программное обеспечение по выбранной дисциплине учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом работы.

Текущий контроль прохождения педагогической практики магистрантом осуществляет индивидуальный руководитель педагогической практики конкретного магистранта. Педагогическая практика предусматривает еженедельную отчетность магистранта перед индивидуальным руководителем педагогической практики.

9. Организация и форма проведения ПП.

Основной формой педагогической практики аспирантов является проведение практических занятий со студентами младших курсов.

Для организации педагогической практики ее руководитель назначает индивидуального руководителя педагогической практики магистранта из числа опытных преподавателей, ведущих семинарские и/или практические занятия.

Перед началом педагогической практики ее руководитель знакомит магистранта с целями и задачами педагогической практики, определяет конкретные сроки и план проведения практических занятий в соответствии с графиком учебного процесса, а также предоставляет аспиранту необходимые методические материалы и разработки.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре и других подразделениях филиала МГУ в г.Сарове. Продолжительность проведения практики составляет один семестр.

В процессе прохождения практики магистрант ведет практические или семинарские занятия со студентами и посещает занятия, проводимые его индивидуальным руководителем. Индивидуальный руководитель не менее трех раз за семестр присутствует на занятиях, проводимых магистрантом, с целью практической помощи и контроля качества прохождения педагогической практики. На основании текущего контроля индивидуальный руководитель в конце семестра выставляет оценку педагогической практики магистранта, которую сообщает руководителю педагогической практики.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации

Объективный текущий контроль знания магистрантами преподаваемого предмета осуществляется с помощью оценочных средств соответствующей дисциплины. Они включают контрольные задания для студентов и вопросы к зачету. Субъективный контроль качества преподавания осуществляется индивидуальным руководителем педагогической практики магистранта с выставлением итоговой оценки по окончании практики. Критерии формирования оценки – уровень знаний преподаваемого предмета,

подготовка к занятиям, ясность изложения материала при проведении практических занятий.

11. Учебно-методическое обеспечение практики

Учебно-методическое обеспечение педагогической практики определяется рабочей программой преподаваемой магистром дисциплины.

12. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение педагогической практики определяется рабочей программой преподаваемой магистром дисциплины.