Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в городе Сарове

УТВЕРЖДАЮ Директор филиала МГУ в городе Сарове /В.В. Воеводин/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Сецсеминар «Суперкомпьютерные технологии и фундаментальная информатика»

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки / специальность:
02.04.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" (3++)

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:
Суперкомпьютерные технологии и фундаментальная информатика

Форма обучения:

очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 02.04.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" программы магистратуры в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2020 г. №1366

1. Цели и задачи дисциплины

Целью спецсеминара является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере фундаментальной информатики и информационных технологий, закрепление полученных теоретических знаний по основным дисциплинам направления и специальным дисциплинам программы, овладение необходимыми компетенциями в соответствии с учебным планом подготовки.

Задачи спецсеминара:

- определение теоретической базы и методологии исследования в области информатики и информационных технологий;
- планирование исследования и выбор методов решения поставленных задач в области информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- проведение исследования в области информатики и информационно-коммуникационных технологий с применением выбранных методов и средств;
- анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования;
- подготовка научных публикаций, отдельных разделов аналитических обзоров и отчетов по результатам научно-исследовательской работы в области информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- представление результатов научно-исследовательской деятельности, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований в области информатики и информационно-коммуникационных технологий;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Спецсеминар является обязательной частью основной образовательной программы подготовки студентов.

Входные требования для освоения дисциплины: Учащиеся должны владеть знаниями по математическому анализу, линейной алгебре, уравнениям математической физики, численным методам.

3. Место и период проведения спецсеминара.

Спецсеминар проводится в 1,2,3 и 4 семестре.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ОС МГУ и целями основной профессиональной образовательной программы освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

| Компетенции | Планируемые результаты обучения | | | |
|-----------------|---------------------------------|--|--|--|
| выпускника | | | | |
| образовательной | | | | |
| программы | | | | |
| 1 | 2 | | | |

| УК-1. Способен осуществлять | Знает требования к предоставлению отчетной документации по НИР и НИОКР |
|-----------------------------|--|
| критический анализ | Умеет составлять детальные планы отдельных этапов работ, |
| проблемных ситуаций | готовить инструкции для членов научного коллектива по их |
| на основе системного | реализации |
| подхода, | Умеет составить отчет о проведенных работах в соответствии с |
| вырабатывать | требованиями ГОСТ |
| стратегию действий, | Умеет вести деловую переписку по профессиональным вопросам |
| формулировать | Умеет составить пакет документов для представления работы |
| научно обоснованные | потенциальным индустриальным партнерам |
| гипотезы, применять | Умеет составить резюме для потенциальных работодателей |
| методологию | Владеет навыками составления отчетов о проведенных |
| научного познания в | исследованиях |
| профессиональной | Владеет навыками деловой переписки |
| деятельности. | - configuration of the configu |
| УК-2. Способен | Владеет философскими категориями и концепциями для |
| использовать | использования при решении социальных и профессиональных |
| философские | задач |
| категории и | Умеет самостоятельно анализировать, сопоставлять и обобщать |
| концепции при | содержание учебных дисциплин, ставить цели по |
| решении социальных | совершенствованию и развитию своего интеллектуального и |
| и профессиональных | общекультурного уровня на основе применения философских |
| задач. | категорий и концепций при решении социальных и |
| | профессиональных задач. |
| | Знает философские категории и концепции применяемые при |
| | решении социальных и профессиональных задач |
| ОПК-1. Способен | Владеет навыками анализа математических проблем; |
| находить, | построения и реализации основных математических алгоритмов. |
| формулировать и | Умеет применять методы фундаментальной и фундаментальной |
| решать актуальные | информатики и информационных технологий для решения задач. |
| проблемы в области | Уверенно знает доказательства утверждений, возможные сферы |
| прикладной | их связи и приложения в других областях математического |
| математики, | знания. |
| фундаментальной | Владеет навыками разработки новых математических моделей и |
| информатики и | алгоритмов. |
| информационно- | Умеет корректно ставить задачи по выбранной тематике, |
| коммуникационных | применять выбранные методы к решению научных задач, |
| технологий. | оценивать значимость получаемых результатов. |
| | Знает методы решения актуальных и значимых проблем |
| | фундаментальной и фундаментальной информатики и |
| OTHER A. C | информационных технологий, профессиональную терминологию. |
| ОПК-4. Способен | Умеет собирать и анализировать информацию по решаемой |
| разрабатывать, | задаче, составлять ее математическое описание, обеспечивать |
| комбинировать и | накопление, анализ и систематизацию собранных данных с |
| адаптировать | использованием современных достижений науки и |
| современные | информационных систем, передового отечественного и |
| информационно- | зарубежного опыта; |
| коммуникационные | Умеет выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; |
| технологии для | обосновывать актуальность, теоретическую и практическую |
| решения задач в | значимость темы научного исследования, разрабатывать план и |
| области | программу проведения научного исследования; |
| профессиональной | Умеет осуществлять выбор методов и средств решения задач |

| деятельности с учетом | исследования, формирование навыков дифференциации научных |
|-----------------------|--|
| требований | методов решения определенных исследовательских задач; |
| информационной | Владеет методами проведения научно-исследовательских работ в |
| безопасности. | области фундаментальной информатики и информационных |
| оезопасности. | технологий |
| ОПК-5. Способен | |
| | Владеет навыками руководства коллективом толерантно |
| осуществлять | воспринимая социальные, этические и конфессиональные |
| управление | различия, используя профессиональные знания, полученные при |
| разработкой и | обучении |
| сопровождением | Умеет не допускать, а, в случае возникновения -разрешать |
| проектов в сфере | возможные конфликты, возникающие в коллективе из-за |
| программного | социальных, этнических, конфессиональных или культурных |
| обеспечения | различий сотрудников |
| информационных | Знает основные социальные, этнические, конфессиональные и |
| систем. | культурные различия разных групп населения, а так же способы |
| | недопущения и урегулирования конфликтов между ними |
| ПК-1. Способен в | Умеет собирать и анализировать информацию по решаемой |
| рамках задачи, | задаче, составлять ее математическое описание, обеспечивать |
| поставленной | накопление, анализ и систематизацию собранных данных с |
| специалистом более | использованием современных достижений науки и |
| высокой | информационных систем, передового отечественного и |
| квалификации, | зарубежного опыта; |
| определять | Умеет выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; |
| теоретическую основу | обосновывать актуальность, теоретическую и практическую |
| и методологию | значимость темы научного исследования, разрабатывать план и |
| исследования, | программу проведения научного исследования; |
| разрабатывать план | Умеет осуществлять выбор методов и средств решения задач |
| исследования в | исследования, формирование навыков дифференциации научных |
| области информатики | методов решения определенных исследовательских задач; |
| и информационно- | Владеет методами проведения научно-исследовательских работ в |
| коммуникационных | области фундаментальной информатики и информационных |
| технологий; | технологий |
| | |

5. Структура и содержание дисциплины. Объем: **13** зачетных единиц – всего **468 часов** из них 134 часа аудиторная работа и 324 самостоятельная работа студента. Структура по разделам.

| No | Наименование | Колич | ество часов | Форма | |
|---------|-----------------------------|-------|----------------------|---------------------------|------------------------------|
| раздела | раздела | Всего | Контактная работа | Самостоятельная работа | текущего контроля |
| 1 | Спецсеминар (1 семестр) | 108 | 36 | 36 | Собеседование |
| 2 | Спецсеминар (2 семестр) | 108 | 36 | 36 | Собеседование |
| 3. | Курсовая работа (2 семестр) | 180 | | 180 | Защита курсовой работы |
| 3 | Спецсеминар (3 семестр) | 108 | 36 | 36 | Собеседование |
| 4 | Спецсеминар (4 семестр) | 144 | 26 | 36 | Собеседование |

| Промежуточная аттестация (зачет): | | | | |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|--|
| ИТОГО | 468 | 144 | 324 | |

6. Форма промежуточной аттестации: зачет (1-2-3-4 семестры)

7. Оценочные средства, необходимые для оценивания полученных студентом результатов обучения и компетенций

Результаты обучения («знает», «умеет», «владеет», имеет навык или опыт»), которые оцениваются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, соотнесенные с формируемыми компетенциями выпускников образовательной программы, приведены в п.4 настоящей программы.

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, полностью и с высоким качеством выполнившему Программу спецсеминара; глубоко и всесторонне изучившему содержание, формы и методы научной работы; вовремя представившему все отчетные документы.

Оценка «Незачтено» выставляется студенту, не выполнившему Программу спецсеминара и индивидуальное задание.

10. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

- 1. ГОСТ 19.701-90 (ИСО 5807-85) Единая система программной документации. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Условные обозначения и правила выполнения
- 2. ГОСТ 2.105–95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам [Текст]. Взамен ГОСТ 2.105-79, ГОСТ 2.906–71; введён 1996–07–01 М.: Изд-во стандартов, 1996. 37c
- 3. ГОСТ 2.106-96. ЕСКД. Текстовые документы [Текст]. Взамен ГОСТ 2.106-68, ГОСТ 2.108-68, ГОСТ 2.112–70; введён 1997–07–01. 01. М.: Изд-во стандартов, 1997.
- 4. ГОСТ 2.759–82 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Элементы аналоговой техники [Текст]. Введён 1983–07–01. М.: Изд-во стандартов, 1988.
- 5. ГОСТ 19.101-77 Виды программ и программных документов [Текст]. Введён 1980–01–01. М.: Изд-во стандартов, 1988.
- 6. ГОСТ 19.105-78 Единая система программной документации. Общие требования к программным документам [Текст]. Введён 1980–01–01. М.: Изд-во стандартов, 1988.
- 7. ГОСТ 19.503-79 Единая система программной документации. Руководство системного программиста. Требования к содержанию и оформлению [Текст]. Введён 1980—01—01. М.: Изд-во стандартов, 1988.
- 8. ГОСТ 19.504-79 Единая система программной документации. Единая система программной документации (ЕСПД). Руководство программиста. [Текст]. Введён 1980—01—01. М.: Изд-во стандартов, 1988.
- 9. ГОСТ 19.505-79 Единая система программной документации. Единая система программной документации (ЕСПД). Руководство оператора. Требования к содержанию и оформлению [Текст]. Введён 1980—01—01. М.: Изд-во стандартов, 1988.
- 10. ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов [Текст]. Введён 2002–07–01. Москва.

б) ресурсы сети интернет

1. Math-Net.Ru [Электронный ресурс] : общероссийский математический портал / Математический институт им. В. А. Стеклова РАН ; Российская академия наук, Отделение

математических наук. - М. : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: http://www.mathnet.ru

- 2. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . М. : [б. и.], 2001. Загл. с титул. экрана. Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
- 3. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View Information Services. М. : [б. и.], 2012. Загл. с титул. экрана. Б. ц. URL: www.ebiblioteka.ru
- 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. М. : [б. и.], 2005. Загл. с титул. экрана. Б. ц. URL: www.eLibrary.ru

в) Материально-техническая база

Филиал МГУ в г.Сарове располагает соответствующей материально-технической базой, включая современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в Интернет. Используются специализированные компьютерные классы, оснащенные современным оборудованием. Материальная база факультета соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий (лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки) и практики обучающихся, предусмотренных учебным планом.

11. Язык преподавания: русский

12. Авторы программы

профессор, д.ф.-м.н. Головизнин В.М.